

**FACULDADE PIO XII**  
**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL POR PARTE DOS DOCENTES**  
**2015/1**

Itens		Avaliação
1	Existe coerência entre o currículo e os objetivos do curso?	4,1
2	Existe coerência do currículo com o perfil desejado do egresso?	3,9
3	Há adequação das metodologias de ensino com a concepção do curso?	4,1
4	A carga horária das disciplinas está adequada ao perfil desejado do egresso?	3,6
5	As ementas e os programas das disciplinas estão adequados aos objetivos do curso?	4,1
6	A bibliografia é relevante, atual e está adequada ao programa das disciplinas?	3,9
7	O sistema de avaliação do processo ensino-aprendizagem é adequado à concepção do curso?	4,0
8	Existe sistema de autoavaliação do curso e avaliação feita pelos alunos com relação a corpo docente, infraestrutura, etc?	4,5
9	Há políticas de incentivo à iniciação científica ou a práticas de investigação?	3,2
10	Há incentivo aos alunos para participação em práticas de extensão?	3,7
11	Há participação dos alunos em atividades articuladas com as profissões através de convênio para estágio, possibilidade de trabalho, etc?	3,9
12	Há existência de bolsas acadêmicas (monitoria, iniciação científica, etc)?	3,7
13	Há produção científica através de trabalhos acadêmicos, TCCs e difusão desta produção?	3,6
14	Existem mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento de estágios?	3,6
15	A relação aluno/professor na orientação de estágio é adequada?	3,8
16	A relação aluno/professor na orientação de TCC é adequada?	3,7
17	Existe mecanismo efetivo de acompanhamento e de cumprimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)?	3,8
18	A estrutura curricular é atualizada, continuamente, tendo como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais, bem como a evolução da sociedade, ciência, tecnologia e cultura?	4,1
19	A instituição tem compromisso com a produção de conhecimentos para o desenvolvimento científico e cultural da comunidade onde atua?	4,0
20	São realizadas atividades institucionais em interação com a comunidade?	4,0
21	Existem relações da instituição com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho?	3,9
22	É promovida a formação do aluno em função de princípios éticos, políticos e sociais?	4,2
23	Existem instrumentos de comunicação internos adequados à dinâmica atual das informações?	4,2
24	Existem mecanismos de comunicação externa, através de jornais, Internet, outdoor, TV, rádio, etc?	4,1
25	Existe uma adequada comunicação entre os membros da instituição?	4,1
26	Existe plano de carreira regulamentado para docentes com critérios claros de admissão e de progressão?	3,0
27	Existem mecanismos claros e conhecidos para a seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo docente?	3,4

28	Existem reuniões ou instâncias que permitam conhecer o grau de satisfação dos docentes com as condições de trabalho, os recursos e outros aspectos vinculados com sua função?	3,2
29	Existe um clima institucional de respeito entre os membros da IES?	4,5
30	Existem incentivos e outras formas de apoio que fomentem a qualificação dos docentes?	2,9
31	Existem incentivos ou outras formas de apoio à produção acadêmica?	2,9
32	Existem mecanismos institucionais regulares de apoio à participação dos docentes em eventos?	3,1
33	É claramente observado o cumprimento de obrigações trabalhistas, bem como os salários dos docentes são pagos regularmente?	4,0
34	É verificada a atuação de órgãos colegiados, expressando comprometimento, iniciativa e forte colaboração voltada para a melhoria da IES, dos cursos e da aprendizagem dos alunos?	3,8
35	São realizados o planejamento e a avaliação das práticas educacionais, de forma participativa, organizada e sistemática, envolvendo órgãos colegiados, professores, funcionários e alunos?	3,8
36	Existem instruções normativas formuladas e conhecidas sobre os procedimentos institucionais (estatutos, regimentos, organograma, regulamentos internos, manual do aluno e outros)?	4,0
37	É constatada, claramente, a existência de um planejamento das atividades da IES, incorporando ações para melhorias contínuas e relacionando aos resultados da avaliação institucional?	3,9
38	Como você avalia as ações de conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio da IES?	4,3
39	A quantidade de laboratórios é adequada às necessidades da IES em relação aos cursos e à quantidade de alunos?	3,2
40	Há equipamentos/materiais necessários para o desenvolvimento do projeto pedagógico dos cursos e são atualizados em número e em qualidade?	3,7
41	Os laboratórios e biblioteca estão adequados quanto à iluminação, refrigeração, acústica, mobiliário e limpeza?	3,8
42	A organização do acervo na biblioteca é adequada?	4,1
43	A disponibilidade do acervo na biblioteca em relação à demanda está adequada?	3,5
44	Há locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos?	3,8
45	Há salas para atendimento individual/orientação aos discentes?	3,3
46	Existem condições de acesso para portadores de necessidades especiais?	3,7
47	As salas de aula atendem satisfatoriamente ao número de usuários e aos tipos de atividades realizadas, ao isolamento de ruídos externos e boa audição interna, à luminosidade, à limpeza e aos depósitos de lixo em lugares adequados?	3,6
48	As instalações administrativas atendem aos mesmos itens citados no item 47?	3,9
49	As instalações para coordenação do curso atendem aos mesmos itens citados no item 47?	3,8
50	O auditório atende aos mesmos itens citados no item 47?	3,9
51	As instalações sanitárias atendem satisfatoriamente ao número de usuários, à luminosidade e à limpeza?	4,1
52	Os docentes têm acesso a equipamentos de informática na IES?	3,7
53	Existem equipamentos de informática disponíveis e suficientes para atender aos alunos?	3,3
54	A IES disponibiliza acesso à Internet sem fio?	2,7

55	Existem recursos audiovisuais, incluindo multimídia, em quantidade suficiente para atender às necessidades de professores e alunos, disponíveis mediante agendamento?	3,2
56	A IES disponibiliza estacionamento para os professores?	3,4
57	Onde costuma estacionar?	
57.1	Não utilizo automóvel/motocicleta	3
57.2	No estacionamento interno	12
57.3	No estacionamento externo	19
57.4	Na rua	10
58	Atendimento na Secretaria Geral	4,6
59	Atendimento na Secretaria das Coordenações	4,7
60	Atendimento no Setor de Recursos Humanos	4,3
61	Atendimento na Biblioteca	4,7
62	Atendimento no Centro de Pesquisa	4,1
63	Atendimento na Portaria	4,5
64	Atendimento da Telefonia	4,4
65	Atendimento pelos profissionais de informática	4,3
66	Atendimento pelos profissionais de infraestrutura	4,4
67	Atendimento pelos profissionais de limpeza	4,6
68	Atendimento pelos profissionais de segurança	4,5
69	Atendimento na Cantina	4,0
70	Como avalia a coordenação geral de cursos?	4,4
71	Como avalia a coordenação de Administração?	4,7
72	Como avalia a coordenação de Biomedicina?	4,5
73	Como avalia a coordenação de Ciências Contábeis?	4,6
74	Como avalia a coordenação de Comércio Exterior?	4,7
75	Como avalia a coordenação de Direito?	4,8
76	Como avalia a coordenação de Logística?	4,7
<b>Média</b>		<b>4,3</b>